

THÔNG BÁO SỐ 2

Về việc tổ chức vòng Chung khảo Cuộc thi Khoa học kỹ thuật học sinh trung học tỉnh Lâm Đồng lần thứ XV năm học 2022 – 2023

Tiếp tục triển khai Công văn số 2467/SGDĐT-GDTrH ngày 20/10/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn triển khai hoạt động NCKH và tổ chức Cuộc thi khoa học kỹ thuật học sinh trung học tỉnh Lâm Đồng lần thứ XV năm học 2022-2023 (sau đây gọi tắt là Cuộc thi); để chuẩn bị cho Vòng Chung khảo Cuộc thi cấp tỉnh năm học 2022-2023, Sở GDĐT thông báo một số nội dung sau:

1. Kết quả chấm sơ khảo

1.1. *Số đơn vị tham gia:* Tổng số đơn vị tham gia là 67 (55 trường trực thuộc, 12 Phòng GDĐT) với 156 dự án.

1.2. *Kết quả chấm sơ khảo:* Kết quả chấm Vòng sơ khảo chọn 83/156 dự án của 61 đơn vị tham gia trưng bày poster tại Cuộc thi, trong đó có 30 dự án của 24 trường THCS (11 Phòng GDĐT) và 53 dự án của 37 trường THPT (*có danh sách kèm theo*). Lưu ý các đơn vị nhớ Mã dự án (Mã DA) tại danh sách để thực hiện vị trí trưng bày theo quy định.

2. Thời gian, địa điểm tổ chức vòng Chung kết Cuộc thi

2.1. *Thời gian:* Cuộc thi sẽ được tổ chức trong 03 ngày: Từ 8h00 ngày 07/02/2023 đến hết ngày 09/02/2023 (*Phụ lục I*).

2.2. *Địa điểm:*

- Trưng bày dự án: Trường Cao Đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Lâm Đồng, số 39 Trần Phú - Phường 4 - Thành phố Đà Lạt.

- Khai mạc và bế mạc Cuộc thi: Hội trường 500 chỗ Trung tâm hành chính tỉnh Lâm Đồng, số 36 Trần Phú - Phường 4 - Thành phố Đà Lạt.

3. Gian trưng bày

Ban tổ chức cấp cho mỗi dự án dự thi một gian trưng bày cụ thể như sau: Bàn để gian trưng bày, 02 ghế ngồi, 01 thùng rác. Một số ổ lấy điện được bố trí gần các gian trưng bày. Mỗi dự án cần chuẩn bị 01 ổ lấy điện kéo dài (khoảng 5-7m) để đưa điện về phục vụ gian trưng bày của mình. Dây điện, phích cắm, ổ điện phải đảm bảo thông số an toàn, tránh gây chập, cháy.

4. Công tác chuẩn bị của các đơn vị

4.1. Chuẩn bị poster trưng bày:

Poster gồm 01 tấm lưng và 02 tấm bên (*Phụ lục II*), có kích thước quy định như sau: Tấm lưng: Rộng 100cm; cao 150cm (tính từ mặt bàn). Hai tấm bên: Rộng 50cm; cao 150cm (tính từ mặt bàn).

4.2. Vẽ tranh giới thiệu về đơn vị dự thi:

- Các trường chuẩn bị tranh vẽ giới thiệu trong buổi Lễ khai mạc sáng ngày 07/02/2023, chủ đề tranh vẽ “Quê hương em, trường em” trên khổ A₁ (84,1cm x 59,4cm).

- Học sinh tự chuẩn bị bút, màu (các loại màu dùng được trên bìa như màu nước, bút sáp màu, bút chì màu) để vẽ tranh trong thời gian chuẩn bị gian trưng bày dự án dự thi. Tranh giới thiệu về đơn vị dự thi phải được hoàn thành trước 10 giờ 00 ngày 07/02/2023.

4. 3. Chuẩn bị cho lễ khai mạc và tổng kết, trao giải:

Trong Lễ khai mạc có phần giới thiệu về các đơn vị dự thi (mỗi Phòng GD&ĐT và mỗi trường THCS&THPT, THPT là một đơn vị dự thi). Mỗi đơn vị dự thi cử 02 học sinh cầm tranh lên sân khấu và giới thiệu ngắn gọn về đơn vị mình trong thời gian tối đa 30 giây.

4. 4. Chuẩn bị trình bày dự án dự thi:

- Tại gian trưng bày, thí sinh được trình bày về dự án của mình và trả lời các câu hỏi của giám khảo bằng tiếng Việt (Thời gian hỏi và trả lời không quá 15 phút/lần). Thí sinh có thể chuẩn bị và trình bày các hình ảnh, video clip trên máy tính tại gian trưng bày để minh họa cho dự án của mình. Thí sinh không được trưng bày những vật không được phép trưng bày theo Thông tư số 38/2012/TT-BGD&ĐT ngày 02/11/2012 của Bộ GD&ĐT (*Phụ lục III*).

- Các thí sinh cần tự tin thuyết minh, trình bày, thuyết phục giám khảo thấy được tính mới, sáng tạo, có nhiều ý nghĩa trong nghiên cứu khoa học và triển vọng ứng dụng trong học tập, cuộc sống của dự án.

- Báo cáo tóm tắt nộp theo hướng dẫn tại (*Phụ lục IV*)

4. 5. Một số lưu ý khác:

- Các đơn vị dự thi ban hành quyết định cử đầy đủ trưởng đoàn, các giáo viên hướng dẫn, học sinh tham dự Cuộc thi (gửi bản scan có dấu đỏ quyết định và bản mềm danh sách cử các dự án theo mẫu gửi về Sở GD&ĐT trước ngày 03/02/2023 qua email: nckh@lamdong.edu.vn) và chịu trách nhiệm quản lý học sinh của đơn vị mình, đảm bảo an toàn cho học sinh trong các ngày tham dự Cuộc thi. (*Họp Trưởng*

đoàn lúc 7 giờ 30 ngày 07/02/2023 tại phòng họp Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Lâm Đồng).

- Trong các ngày dự thi, các đơn vị tự bảo quản thiết bị đem dự thi. Sau 17 giờ 00 các ngày dự thi, học sinh, giáo viên hướng dẫn rời khỏi khu vực trưng bày dự án, tắt điện trước khi rời vị trí, không để lại các tài sản cá nhân tại khu trưng bày dự án. Buổi tối, bộ phận bảo vệ sẽ đảm bảo an toàn cho các dự án dự thi.

- Các gian trưng bày được giữ ổn định trong suốt thời gian dự thi để Ban giám khảo chấm giải chính thức của Cuộc thi; các tổ chức, cá nhân, học sinh, giáo viên và khách tới tham quan theo chương trình của Cuộc thi. Các đơn vị tháo dỡ poster sau khi buổi Lễ bế mạc kết thúc.

Trong quá trình triển khai, thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc liên hệ với ông Nguyễn Xuân Hùng - Chuyên viên Phòng GDTrH, Sở GDĐT qua số điện thoại 0978.666.545 để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT các huyện, thành phố;
- Các trường trực thuộc Sở;
- Giám đốc, Phó GD Sở;
- Các phòng Sở;
- Lưu: VT, GDTrH.

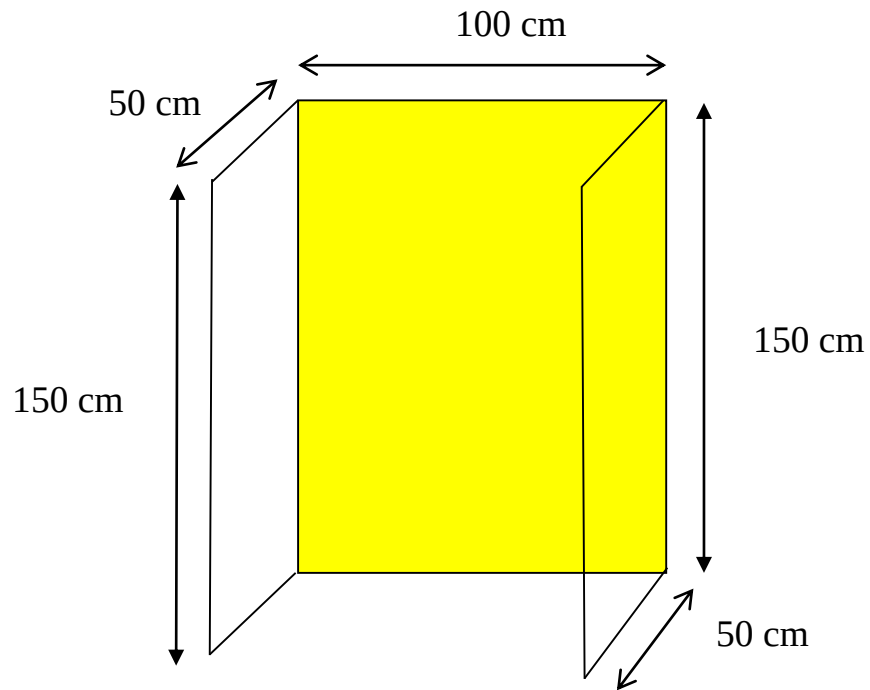
**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Trần Đức Lợi

Phụ lục I**CHƯƠNG TRÌNH CUỘC THI KHOA HỌC KỸ THUẬT CẤP TỈNH****HỌC SINH TRUNG HỌC NĂM HỌC 2022 - 2023***(Kèm theo Thông báo số /SGDDT-GDTrH ngày /01/2023 của Sở GDĐT tỉnh Lâm Đồng)*

Ngày	Giờ	Nội dung công việc	Địa điểm
07/02/2023	07 giờ 30 - 08 giờ 00	Họp trưởng đoàn thông qua chương trình và nhận thẻ đeo cho học sinh và giáo viên hướng dẫn.	Phòng họp Trường CD KTKT
	08 giờ 00 - 11 giờ 30	- Các thí sinh thực hiện dựng gian trưng bày. - Thí sinh vẽ tranh giới thiệu về đơn vị mình.	Hội trường Trường CD KTKT
	10 giờ 00 – 11 giờ 30	Các đoàn cử 02 học sinh cầm tranh giới thiệu tập trung tại Hội trường 500 chỗ để tổng duyệt chuẩn bị cho Lễ khai mạc.	Hội trường 500 chỗ TT Hành chính tỉnh
	13 giờ 30 - 15 giờ 00	Văn nghệ chào mừng; Khai mạc Cuộc thi.	Hội trường 500 chỗ TT Hành chính tỉnh
	15 giờ 00 – 15 giờ 30	Họp Ban giám khảo.	Phòng họp Trường CD KTKT
	15 giờ 30 - 17 giờ 15	Giám khảo chấm thi theo lĩnh vực tại các gian trưng bày.	Hội trường Trường CD KTKT
08/02/2023	07 giờ 30 – 11 giờ 30	Giám khảo tiếp tục chấm thi theo lĩnh vực tại các gian trưng bày.	Hội trường Trường CD KTKT
	13 giờ 30 – 14 giờ 30	Giám khảo tiếp tục chấm thi theo lĩnh vực tại các gian trưng bày và gửi kết quả cho Thư kí (14 giờ 30).	Hội trường Trường CD KTKT
	15 giờ 30 – 16 giờ 15	Họp BGK xét chọn các dự án đạt giải và chọn dự án dự thi vòng quốc gia.	Phòng họp Trường CD KTKT
	15 giờ 30 – 17 giờ 00	Tham quan gian trưng bày.	Hội trường Trường CD KTKT
09/02/2023	08 giờ 00 - 10 giờ 30	Văn nghệ chào mừng; Tổng kết Cuộc thi KHKH năm học 2022 - 2023 và phát động cuộc thi năm 2023 - 2024.	Hội trường 500 chỗ TT Hành chính tỉnh

Phụ lục II
HÌNH VẼ MÔ TẢ POSTER
(Kích thước quy định)



Phụ lục III

NHỮNG VẬT KHÔNG ĐƯỢC PHÉP TRƯNG BÀY TẠI CUỘC THI

(Kèm theo Thông tư số 38/2012/TT-BGDĐT ngày 02/11/2012 của Bộ GDĐT)

1. Sinh vật còn sống (bao gồm cả động vật và thực vật).
2. Mẫu đất, cát, đá, chất thải.
3. Xác động vật hoặc một bộ phận xác động vật được nhồi bông.
4. Động vật có xương sống và không có xương sống được bảo vệ.
5. Thức ăn cho người và động vật.
6. Các bộ phận của người, động vật hay chất lỏng của cơ thể người, động vật (ví dụ: máu, nước tiểu).
7. Nguyên liệu thực vật (còn sống, đã chết hay được bảo vệ) trong trạng thái sống, chưa chế biến (Ngoại trừ vật liệu xây dựng sử dụng trong thiết kế dự án và trưng bày).
8. Tất cả các hóa chất kể cả nước (Các dự án không sử dụng nước dưới mọi hình thức để chứng minh).
9. Tất cả các chất độc hại và thiết bị nguy hiểm (ví dụ: chất độc, ma túy, súng, vũ khí, đạn dược, thiết bị lazer).
10. Nước đá hoặc chất rắn thăng hoa khác.
11. Đồ dùng sắc nhọn (ví dụ: xylanh, kim, ống nghiệm, dao).
12. Chất gây cháy hay các vật liệu dễ cháy.
13. Pin hồ dầu.
14. Kính hay vật thể bằng kính trừ trường hợp hội đồng thẩm định hồ sơ dự thi coi là một cấu phần cần thiết của dự án (ví dụ, kính như một phần cấu thành của một sản phẩm thương mại như màn hình máy tính).
15. Ảnh hay các bài trình diễn trực quan mô tả động vật có xương sống lúc bị mổ xẻ hay đang được xử lý trong phòng thí nghiệm.
16. Phần thưởng, huy chương, danh thiếp, cờ, lô gô, bằng khen và hay bằng ghi nhận (đồ họa hay bằng văn bản), trừ những thứ thuộc dự án.
17. Địa chỉ bưu chính, website và địa chỉ e-mail, điện thoại, số fax của thí sinh.
18. Tài liệu hay bản mô tả công trình của những năm trước đó. Ngoại lệ, tiêu đề của công trình được trưng bày trong gian có thể đề cập năm của công trình đó (ví dụ: “Năm thứ hai của nghiên cứu tiếp diễn”).
19. Bất cứ dụng cụ nào bị hội đồng thẩm định hồ sơ dự thi coi là không an toàn (ví dụ: thiết bị tạo tia nguy hiểm, bình nén khí,...).

Phụ lục IV
NỘP CÁC HỒ SƠ DỰ THI CUỘC THI KHKT CẤP TỈNH
NĂM HỌC 2022-2023

- Nộp 03 bản báo cáo tóm tắt kết quả nghiên cứu (theo mẫu Đề cương nghiên cứu kèm theo Phiếu học sinh 1A, không quá 15 trang đánh máy (kể cả phụ lục, tài liệu tham khảo) khổ A₄ (lề trái 3cm, lề phải 2cm, lề trên 2cm, lề dưới 2cm cách dòng đơn); kiểu chữ Times New Roman, cỡ chữ 14; báo cáo không ghi tên đơn vị, tên học sinh, tên người bảo trợ, tên người hướng dẫn khoa học). Thời gian: nộp trực tiếp cho BTC lúc 7g30 ngày 07/02/2023.

- Ban tổ chức quy định màu bìa Báo cáo tóm tắt cho các nhóm lĩnh vực dự thi như bảng dưới đây, đề nghị các đơn vị lưu ý thực hiện đúng quy định.

STT	Lĩnh vực	Màu (Ngoài bìa in Mã DA góc phải trên cùng đã được quy định tại danh sách)
1	-Phần mềm hệ thống, -Hệ thống nhúng, -Rô bốt và máy thông minh	Vàng
2	-Năng lượng Vật lí, -Kỹ thuật cơ khí, -Vật lí và Thiên văn, -Khoa học vật liệu -Toán học	Đỏ
3	-Hóa học, -Hóa sinh, -Năng lượng hóa học	Hồng
4	- Khoa học thực vật, -Khoa học động vật, -Y sinh và Khoa học sức khỏe, -Sinh học tế bào và phân tử, -Sinh học trên máy tính và Sinh – Tin, -Khoa học Trái Đất và Môi trường, -Kỹ thuật môi trường, -Kĩ thuật Y Sinh -Y học chuyển dịch -Vi sinh	Xanh
5	-Khoa học xã hội và hành vi	Trắng

DANH SÁCH CÁC DỰ ÁN ĐƯỢC CHỌN VÀO VÒNG CHUNG KHẢO
CUỘC THI KHOA HỌC KỸ THUẬT CẤP TỈNH HỌC SINH TRUNG HỌC NĂM HỌC 2022 - 2023

(Kèm theo Thông báo số /SGDDT-GDTrH ngày /01/2023 của Sở GDĐT tỉnh Lâm Đồng)

STT	Mã DA	Tên dự án	Lĩnh vực dự thi	Đơn vị	Phòng GDĐT
1	A01	Hộp y tế thông minh	Hệ thống nhúng	Trường THPT Lê Hồng Phong	
2	A02	Nghiên cứu, thiết kế hệ thống cảnh báo cho xe tải có trọng tải lớn nhằm hạn chế va chạm với các phương tiện khác khi tham gia giao thông	Hệ thống nhúng	Trường THPT Trần Phú	
3	A03	Giải pháp nông nghiệp thông minh dựa trên công nghệ AIoT được áp dụng vào hoạt động câu lạc bộ STEM trong trường THPT Phan Đình Phùng	Hệ thống nhúng	Trường THPT Phan Đình Phùng	
4	A04	Chuyển đổi số trong hệ thống khám chữa bệnh và cấp thuốc ứng dụng IOT và công nghệ AI	Hệ thống nhúng	Trường THPT chuyên Bảo Lộc	
5	A05	DHOME- Nhà thông minh ứng dụng trí tuệ nhân tạo hỗ trợ người khiếm thanh, khiếm thính, khiếm thị.	Hệ thống nhúng	Trường THPT chuyên Bảo Lộc	
6	A06	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong phân loại rác	Hệ thống nhúng	Trường THPT Lộc An	
7	A07	Thuyền hút rác trên sông hồ	Hệ thống nhúng	Trường THCS&THPT Đồng Đa	
8	A08	Hệ thống giám sát việc sử dụng nước gia đình thông minh bằng IoT	Hệ thống nhúng	Trường THPT Lộc Phát	
9	A09	Cánh tay Robot điều khiển bằng giọng nói	Hệ thống nhúng	Trường THCS&THPT Xuân Trường	
10	A10	Thiết bị cảnh báo cho HS khi sử dụng thiết bị điện tử nhằm hạn chế các bệnh về mắt	Hệ thống nhúng	Trường THPT Đức Trọng	
11	A11	Thùng rác di động thông minh	Hệ thống nhúng	Trường PT DTNT THCS Lạc Dương	Lạc Dương
12	A12	Thiết bị đọc tên nguyên tố hóa học bằng tiếng anh	Hệ thống nhúng	Trường THCS Lê Hồng Phong	Đam Rông
13	A13	Hệ thống điều chỉnh pH của nước, phân bón hòa tan tự động	Hệ thống nhúng	Trường THCS Lạc Nghiệp	Đơn Dương
14	A14	Trợ lý thông minh của bác sĩ	Hệ thống nhúng	Trường THCS Thạnh Mỹ	Đơn Dương
15	A15	Tủ thuốc thông minh hỗ trợ cho người già neo đơn	Hệ thống nhúng	Trường THCS Đồng Nai	Cát Tiên
16	A16	IoT smart transport Robots	Hệ thống nhúng và cơ khí	Trường THCS Quang Trung	Đà Lạt

17	A17	Robot hỗ trợ chống khủng bố	Rô bốt và máy thông minh	Trường THCS Nguyễn Trãi	Đức Trọng
18	A18	Phần mềm hỗ trợ hệ điều hành máy tính giúp chặn website độc hại	Phần mềm hệ thống	Trường THPT Bảo Lộc	
19	A19	"Ứng dụng phân tích đánh giá cảm xúc hỗ trợ tư vấn tâm lý học đường (EMGY)"	Phần mềm hệ thống	Trường THPT Yersin Đà Lạt	
20	A20	Phần mềm điểm danh tự động	Phần mềm hệ thống	Trường THPT Đa Huoai	
21	A21	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo – f.r.i.d.a.y	Phần mềm hệ thống	Trường THCS Lê Hồng Phong	Đức Trọng
22	B01	Hệ thống điểm danh tự động	Vật lý - Công nghệ	Trường PT Hermann Gmeiner	
23	B02	Mô hình robot dọn sạch lồng lề đường	Kỹ thuật cơ khí	Trường THPT Lê Lợi	
24	B03	Robot lau pin năng lượng mặt trời	Kĩ thuật cơ khí	Trường THPT Đơn Dương	
25	B04	Máy tập đọc chữ nổi cho người khiếm thị	Cơ khí tự động hóa.	Trường THCS&THPT Tà Nung	
26	B05	Máy rửa tay sát khuẩn - đo thân nhiệt tự động	Kỹ thuật cơ khí	Trường THCS Xã Lát	Lạc Dương
27	B06	Tủ sách lưu động – Giới thiệu sách mới	Kỹ thuật cơ khí	Trường THCS Nguyễn Du	Đà Lạt
28	B07	Máy Bắn Cầu	Kỹ Thuật Cơ Khí	Trường THCS Phan Chu Trinh	Bảo Lộc
29	B08	Bộ sản phẩm tinh thể độc đáo dùng để trang trí nghệ thuật.	Khoa học vật liệu	Trường THPT Chuyên Thăng Long	
30	B09	Chế tạo màng bọc thực phẩm hữu cơ thông minh chỉ thị độ tươi thịt heo từ tinh bột, PVA và dịch chiết vỏ Thanh Long kết hợp với kỹ thuật chiếu xạ gamma.	Khoa học vật liệu	Trường THPT Chuyên Thăng Long	
31	B10	Nghiên cứu sử dụng các loại phế phẩm nông nghiệp để tạo ra giá thể trồng hoa lan	Khoa học vật liệu	Trường THCS Đinh Tiên Hoàng	Đơn Dương
32	B11	Nghiên cứu tạo ra vật liệu nhựa mới dễ phân hủy	Vật liệu	Trường THCS Quang Trung	Bảo Lâm
33	C01	Chế tạo dịch chiết từ cây thông thiên để tiêu diệt sâu tơ hại rau	Hoá - sinh	Trường THPT Nguyễn Huệ	

34	C02	Sản xuất xà phòng diệt khuẩn từ tinh chất Gingerols có trong gừng tươi kết hợp với dầu mỡ đã qua sử dụng	Hóa sinh	Trường THPT Lang Biang	
35	C03	Khảo sát cấu trúc cluster (ZnO) _n (n = 2, 3, 4, 5) và nghiên cứu sự tương tác của cluster Zn5O5 với base adenine bằng phương pháp phiếm hàm mật độ tại mức lý thuyết B3LYP/LanL2DZ	Hóa học	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	
36	C04	Nuôi cấy loài vi khuẩn Lactobacillus Casei trong môi trường cộng sinh	Hóa sinh	Trường THPT Cát Tiên	
37	C05	Nghiên cứu hoạt tính kháng khuẩn từ cao chiết lá Dã quỳ Đà Lạt	Hóa - Sinh	Trường PT Hermann Gmeiner	
38	C06	Khảo Sát Khả Năng Kháng Oxy Hóa Và Kháng Đái Tháo Đường Tiềm Năng Của Cao Chiết Bắp Cải Xanh Ở Đà Lạt	Hóa sinh	Trường THCS&THPT Tà Nung	
39	C07	Tính kháng khuẩn, kháng nấm của chiết xuất từ cây rau răm (Polygonum odoratum Lour.) và sản phẩm xà phòng có chứa chiết xuất rau răm hỗ trợ điều trị một số bệnh ngoài da	Hóa sinh	Trường THPT Di Linh	
40	C08	Làm son môi bằng màu tự nhiên	Hóa - Sinh	Trường THCS xã Đạ Oai	Đạ Huoai
41	C09	Sản phẩm dầu cù là từ cây bạc hà thuốc và cây ngải cứu dùng để bôi ngoài da	Hóa Sinh	Trường THCS Lê Lợi	Di Linh
42	C10	Túi khử mùi giày thể thao	Hóa Sinh	Trường THCS Tân Châu	Di Linh
43	C11	Nghiên cứu một số đặc điểm sinh học nhằm bước đầu sàng lọc các chủng nấm men mang đặc tính probiotic tiềm năng phân lập từ sữa dê lên men	Hóa sinh	Trường THCS Nguyễn Du	Đà Lạt
44	C12	Nghiên cứu sản xuất hạt nêm rau củ từ dịch trích củ bắp kết hợp với rau củ sấy	Hóa học	Trường THCS Lộc Sơn	Bảo Lộc
45	D01	Nghiên cứu quá trình phát triển và khả năng phòng trừ rệp muội của ong ký sinh aphidius sp. trên cây ớt chuông tại vùng Lâm Đồng	Khoa học thực vật	Trường THPT Trần Phú	
46	D02	Đuổi kiến bằng dịch chiết từ củ hành tây	Khoa học thực vật	Trường THPT Nguyễn Du	

47	D03	Tinh dầu cây Đô la gây ức chế sự nảy mầm đối với cỏ rau sam	Khoa học thực vật	Trường THPT Chu Văn An	
48	D04	Khảo sát ảnh hưởng của từ trường lên sinh trưởng và phát triển của cây dâu tây	Khoa học thực vật	Trường THPT Đơn Dương	
49	D05	Bước đầu nghiên cứu sự thích nghi và giá trị của cây Đàn Hương (<i>Santalum album</i> L) trồng tại Lâm Đồng	Khoa học thực vật	Trường THPT Tân Hà	
50	D06	Nghiên cứu khả năng hướng đích đặc hiệu của phức hợp kháng thể đơn dòng gắn đồng vị ^{99m}Tc -CEACAME6 hướng đến chẩn đoán ung thư biểu mô tuyến.	Y học và sức khỏe	Trường THPT Chuyên Thăng Long	
51	D07	Nghiên cứu mô hình dụng cụ bảo vệ răng miệng trong đặt nội khí quản	Kỹ thuật Y sinh	Trường THPT chuyên Bảo Lộc	
52	D08	Nghiên cứu sử dụng bùn Bentonite và Polyaluminium để rút ngắn quá trình xử lý nước thải cà phê góp phần bảo vệ môi trường	Kỹ thuật môi trường	Trường THPT chuyên Bảo Lộc	
53	D09	Tái chế rác thải xốp và vỏ cà phê thành chậu cảnh trồng cây	Kỹ thuật môi trường	THPT Nguyễn Tri Phương	
54	D10	Nghiên cứu sản xuất vi sinh vật bản địa và men vi sinh dạng khô từ đó sản xuất phân bón hữu cơ.	Kỹ thuật môi trường	Trường THCS Đinh Tiên Hoàng	Đơn Dương
55	D11	Làm trà túi lọc và gói ngủ từ lá cây Đinh Lăng	Y Sinh	Trường THCS&THPT Đồng Đa	
56	D12	Sản phẩm trà túi lọc làm từ chè rừng- lá vối.	Y sinh - khoa học sức khỏe	Trường Trường THCS Triệu Hải	Đạ Tẻh
57	D13	Nghiên cứu khả năng kháng <i>Staphylococcus aureus</i> của cao chiết methanol từ lá và cành nhỏ của cây Mạo Đài (<i>Mitrephora thorelli</i> Pierre) thu được ở Lâm Đồng.	Vi sinh	Trường THPT Chuyên Thăng Long	
58	D14	Chế phẩm vi sinh AVOCADIMO trên nền chất mang bột hạt quả bơ, ứng dụng trong cải tạo đất trồng cà phê tại khu vực xã LT, huyện BL, tỉnh Lâm Đồng	Khoa học Trái đất và môi trường	Trường THPT Lộc Thành	
59	D15	Tiềm năng và giải pháp phát triển mô hình du lịch sinh thái trái nghiệm trên địa bàn huyện Đạ Huoai, tỉnh Lâm Đồng	Khoa học trái đất và môi trường	Trường THCS xã Madagui	Đạ Huoai

60	D16	Khả năng phân hủy nhóm hoạt chất Triazole (Hexaconazole, Difenconazole và Propiconazole) của một số chủng vi khuẩn hiếu khí phân lập được trong đất canh tác nông nghiệp tại Đà Lạt	Vi sinh vật	Trường THCS Nguyễn Du	Đà Lạt
61	E01	nghiên cứu về thị hiếu âm nhạc của giới trẻ thế hệ gen z trên địa bàn huyện Đức Trọng hiện nay và định hướng giáo dục giá trị thẩm mỹ cho thanh niên học sinh trong bối cảnh hội nhập quốc tế	Khoa học xã hội và hành vi	Trường THPT Hoàng Hoa Thám	
62	E02	Thực trạng và một số giải pháp giữ gìn, phát huy văn hóa của người Nùng tại thôn Phước Trung, xã Phước Cát 2, huyện Cát Tiên, tỉnh Lâm Đồng	Khoa học xã hội và hành vi	Trường THPT Quang Trung	
63	E03	Định hướng theo trend tích cực cho học sinh trường THPT Đa Tông, huyện Đam Rông, tỉnh Lâm Đồng	Khoa học xã hội và hành vi	Trường THPT Đa Tông	
64	E04	Giải pháp phát huy ý chí tự lực tự cường của học sinh dân tộc thiểu số tại các trường THPT trên địa bàn huyện Bảo Lâm, tỉnh Lâm Đồng	Khoa học xã hội hành vi	Trường THCS&THPT Lộc Bắc	
65	E05	Phát triển kỹ năng tự học cho học sinh Trường THCS&THPT Võ Nguyên Giáp trong thời đại công nghệ số 4.0	Khoa học xã hội và hành vi	Trường THCS&THPT Võ Nguyên Giáp	
66	E06	Học sinh với việc bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa hát Then, đàn Tính của dân tộc Tày, Nùng ở huyện Đa Tẻh, Lâm Đồng	Khoa học xã hội và hành vi	Trường THPT Đa Tẻh	
67	E07	Nghiên cứu, bảo tồn và phát huy giá trị chiếc gùi- Nét đặt trưng văn hóa của người đồng bào Cơ Ho tại xã LT - LN huyện BL, Tỉnh Lâm Đồng.	Khoa học xã hội và hành vi	THPT Lộc Thành	
68	E08	Nâng cao sự hiểu biết và giúp học sinh, thanh thiếu niên TP Đà Lạt tránh xa chất gây nghiện trong và ngoài nhà trường	Xã hội hành vi	THCS&THPT Đồng Đa	
69	E09	Những yếu tố tác động đến văn hóa ứng xử học đường của học sinh THPT Lê Lợi	Khoa học xã hội và hành vi	Trường THPT Lê Lợi	
70	E10	Giáo dục phẩm chất trách nhiệm cho học sinh trung học phổ thông trong giờ sinh hoạt lớp tại trường THCS&THPT Xuân Trường	Khoa học xã hội và hành vi	Trường THCS&THPT Xuân Trường	
71	E11	Thực trạng và một số giải pháp nâng cao hiểu biết góp phần bảo tồn giá trị sản phẩm rượu cần của người Churu cho học sinh THPT Prós.	Khoa học xã hội và hành vi	Trường THPT Prós	
72	E12	Vấn nạn sử dụng thuốc lá điện tử trong học sinh THPT trên địa bàn huyện Đơn Dương - thực trạng và giải pháp.	Khoa học xã hội và hành vi	Trường THPT Prós	

73	E13	Giải pháp bảo tồn và phát huy nét đẹp của "Nhoong" trong văn hóa đồng bào Cil xã Đa Sar, Huyện Lạc Dương, Tỉnh Lâm Đồng	Khoa học xã hội và hành vi	Trường THCS&THPT Đa Sar	
74	E14	Tăng cường các biện pháp phòng tránh lừa đảo trực tuyến trên mạng xã hội cho học sinh THPT Lương Thế Vinh	Khoa học xã hội và hành vi	THPT Lương Thế Vinh	
75	E15	Bảo tồn và phát huy chữ viết dân tộc K'Ho trong cộng đồng người dân tộc K'Ho tại xã Tân Thanh – Huyện Lâm Hà – Tỉnh Lâm Đồng	Khoa học xã hội và hành vi	THPT Huỳnh Thúc Kháng	
76	E16	Thực trạng mai một loại hình hát ru của dân tộc K'ho tại xã Đa Nhim, huyện Lạc Dương và một số giải pháp bảo tồn phát huy trong thời gian tới	KHXX-HV	Trường THCS&THPT Đa Nhim	Lạc Dương
77	E17	Đánh giá thực trạng xả pin ra môi trường và đề xuất một số giải pháp thu gom pin trên địa bàn Thị trấn Lạc Dương	KHXX-HV	Trường THCS Hùng Vương	Lạc Dương
78	E18	Giải pháp giáo dục kỹ năng kiểm soát cảm xúc cho học sinh trường THCS Pró, huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng	Khoa học xã hội hành vi	Trường THCS Pró	Đơn Dương
79	E19	Chăm sóc sức khỏe tinh thần học sinh trường THCS Thạnh Mỹ hậu Covid 19 - Thực trạng và giải pháp	Khoa học xã hội hành vi	Trường THCS Thạnh Mỹ	Đơn Dương
80	E20	Thực trạng và giải pháp trang bị kỹ năng cứu đuối khi nạn nhân ở dưới nước cho học sinh trường THCS xã Phước Lộc, huyện Đa huoi, tỉnh Lâm Đồng	KHXX&HV	Trường THCS xã Phước Lộc	Đa Huoi
81	E21	Giáo dục trí tuệ cảm xúc (EQ) cho học sinh THCS thành phố Đà Lạt	Khoa học xã hội & hành vi	Trường THCS Nguyễn Du	Đà Lạt
82	E22	Nâng cao ý thức sử dụng hiệu quả điện thoại thông minh cho HS THCS trên địa bàn tp. Đà Lạt	KHXX và hành vi	Trường THCS Phan Chu Trinh	Đà Lạt
83	E23	Chung tay bảo vệ môi trường bằng cách thiết kế tranh từ nguyên liệu đã qua sử dụng ở hộ gia đình	Khoa học hành vi	Trường THCS Phan Chu Trinh	Bảo Lộc

Danh sách này có 83 Dự án.